

## ЗВІТ

### Директора Славутської гімназії №6 Славутської міської ради за підсумками 2022-2023 навчального року

Наша країна переживає складні часи – життя в умовах воєнного стану викликаного збройною агресією росії. Освітняни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією Стратегії розвитку закладу на 2021-2025 рр, річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, реалізуючи основні завдання за напрямками: Освітнє середовище, педагогічна діяльність, управлінська діяльність, оцінювання здобувачів освіти.

Продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження допрофільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньогімназійного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньогімназійного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада гімназії, батьківська громадськість, педагогічна рада.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

В минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено усіх учнів 1-4, 5-8-х класів;
- випущено з гімназії 46 здобувачів освіти;
- показали результати високого рівня 23 учнів

Похвальними листами нагороджено – 23 учнів 4-8-х класів.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями гімназії проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах. В кінці навчального року проводився моніторинг щодо визначення освітніх втрат.

Під час здійснення внутрішньогімназійного контролю за формуванням навчальних умінь учнів використовуються якісні та кількісні характеристики навчального процесу, що узагальнюються в таблицях. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці нароби дають можливість удосконалити внутрішньошкільну систему моніторингу результативності освітнього процесу. За 2022/2023 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання та вимогам сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав, що в закладі учні в основному навчаються на достатньому та середньому рівні знань. Порівняно з попереднім навчальним роком зменшилась кількість учнів, які засвоюють навчальний матеріал на високому рівні, що є негативним явищем у освітньому процесі гімназії.

## ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

На початок 2022/2023 року навчання у закладі було організовано дистанційно, лише першокласники навчалися на базі гімназії № 4 з забезпеченням доїзду. З лютого 2023 року освітній процес здійснювався у змішаному форматі.

На початку навчального року у гімназії навчалось – 454 учнів.

Укомплектовано 17 класів, середня наповнюваність класів – 26,7 учнів.

Початкова освіта – 7 класів, базова середня освіта – 10 класів

Станом на 31.05 - 440 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами, воєнним станом тощо.

Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ № 6.
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;

У минулому році група подовженого дня не працювала.

Гімназія складається з двох корпусів: основного та початкової школи з харчоблоком. В основному корпусі гімназії розміщено 11 навчальних класів; обладнано кабінети природничо-математичного циклу ( укомплектовано кабінет біології, хімії, частково фізики). Діють 2 класи інформатики для 1-4 класів і 5-9 класів . Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. В даному корпусі облаштовано сенсорну кімнату. Вданому навчальному році здійснено ремонт туалетних кімнат, є доступ для дітей з ООП.

Приміщення початкової школи є окремим (5 класів), матеріально – технічна база яких відповідає вимогам НУШ.. У всіх навчальних кабінетах є телевізори, принтери, ноутбуки, в одному – встановлено мультимедійну дошку. У цьому приміщенні знаходиться харчоблок та зала їдальні на 70 посадкових місць, облаштовано туалетні кімнати.

З метою забезпечення безбарерності у гімназії встановлено три пандуси.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

У гімназії діє медіотека з бібліотечним фондом підручників

- 6794 примірники;

- 2774 примірників науково-методичної літератури, художньої та довідкової. Створюється база електронних підручників.

Освітній процес у гімназії проводився за Освітньою програмою затвердженою педагогічною радою на початку навчального року.

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2022р. №1 оцінювання учнів 1-2 класів здійснювалось вербально, 3-4 – підсумково (формуально). За результатами оцінювання 7 учнів 4-х класів нагороджені Похвальними листами.

Станом на 1 червня 2023 р. в початковій ланці навчалися 191 учень, 4-х класах – 48 учнів. Всі учні 1-4-х класів переведені до наступного класу (протокол від 07.06.2023р. №9).

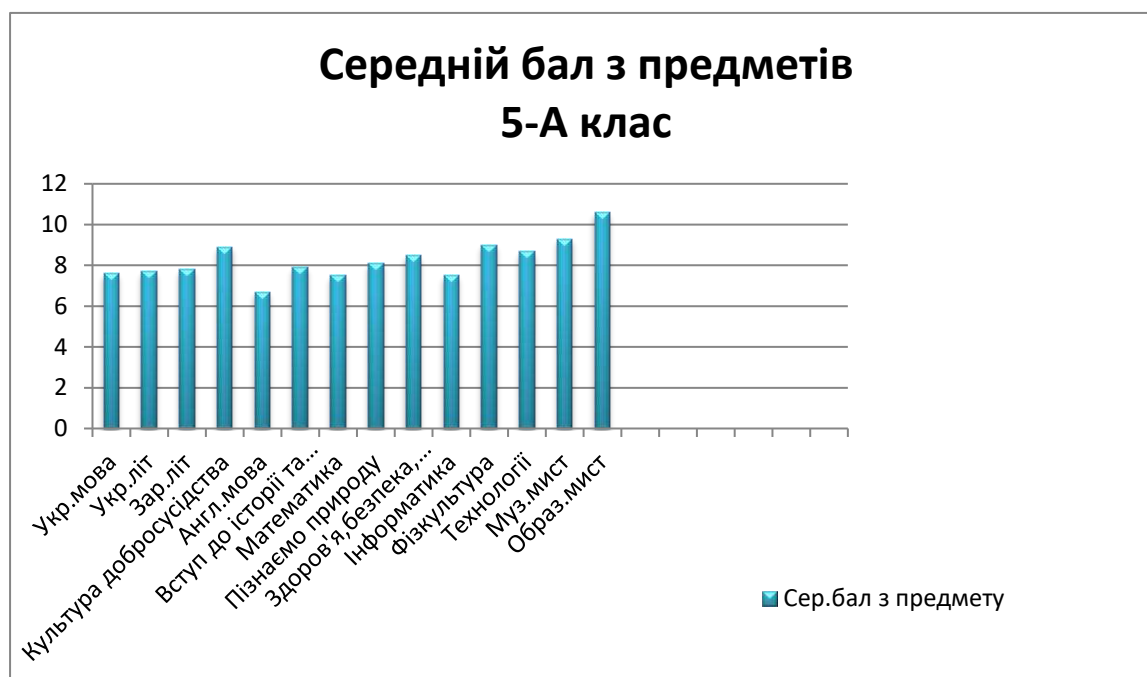
З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, перевіряються навички читання учнів 1-4-х класів та проводяться діагностувальні роботи.

За результатами річного оцінювання учнів 5-9-х класів, 5 учнів гімназії мають початковий рівень знань.

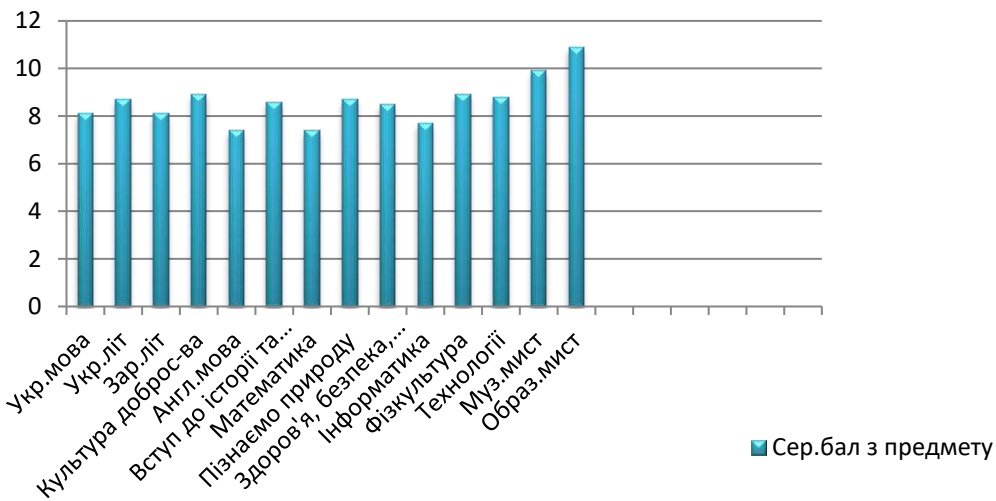
За результатами навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг навчальних предметів за середнім балом, згідно якому найвищі навчальні досягнення учні виявили з предметів художньо-естетичного циклу ( музичне мистецтво, образотворче мистецтво), трудового навчання, фізичної культури. Найнижчі навчальні досягнення з предметів природничо-математичного циклу, а саме з хімії, біології, фізики, алгебри, геометрії.

Тому вчителям природничо-математичних дисциплін необхідно розробити систему дієвих заходів щодо підвищення рівня зацікавленості учнів до вивчення вищезазначених предметів у 2023/2024 н.р.

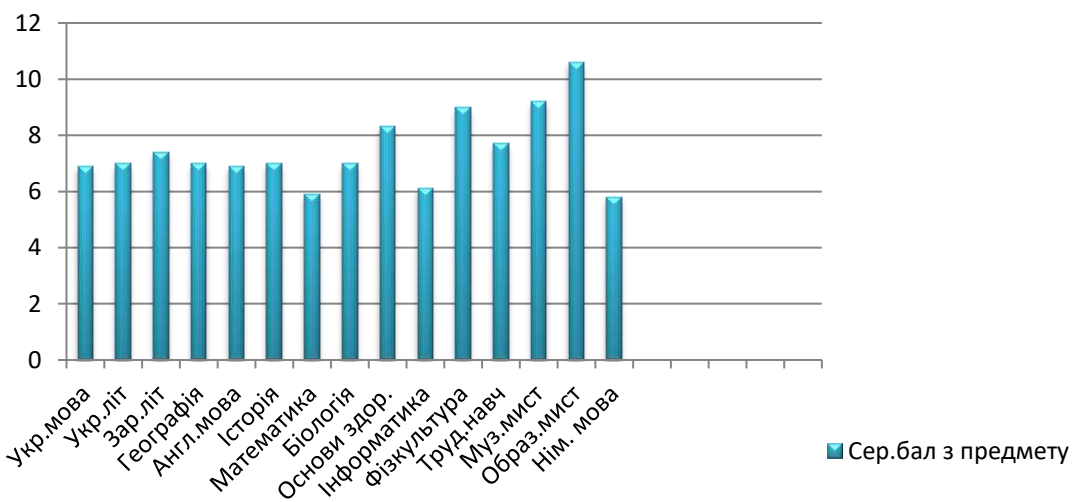
### Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів у 2023/2024н.р.



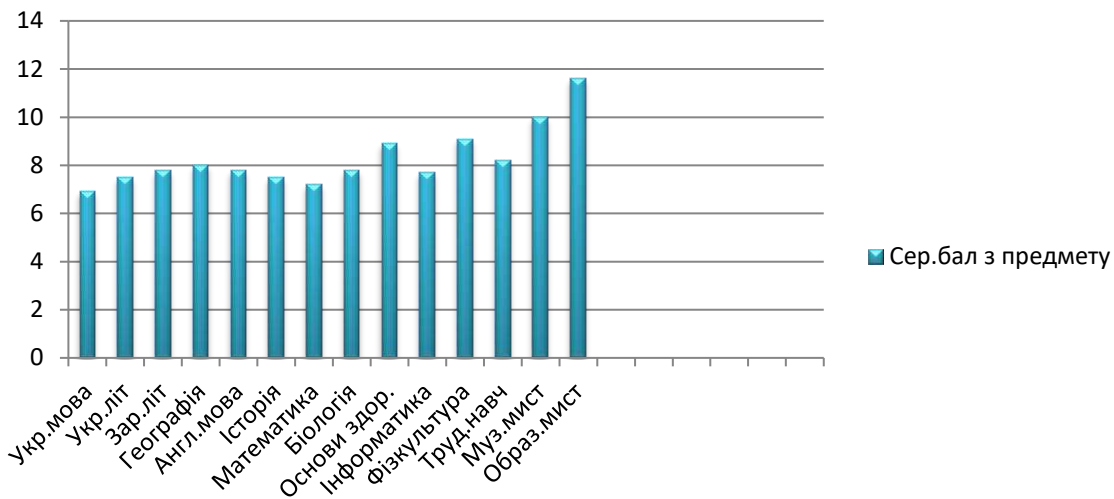
## Середній бал з предметів 5-Б клас



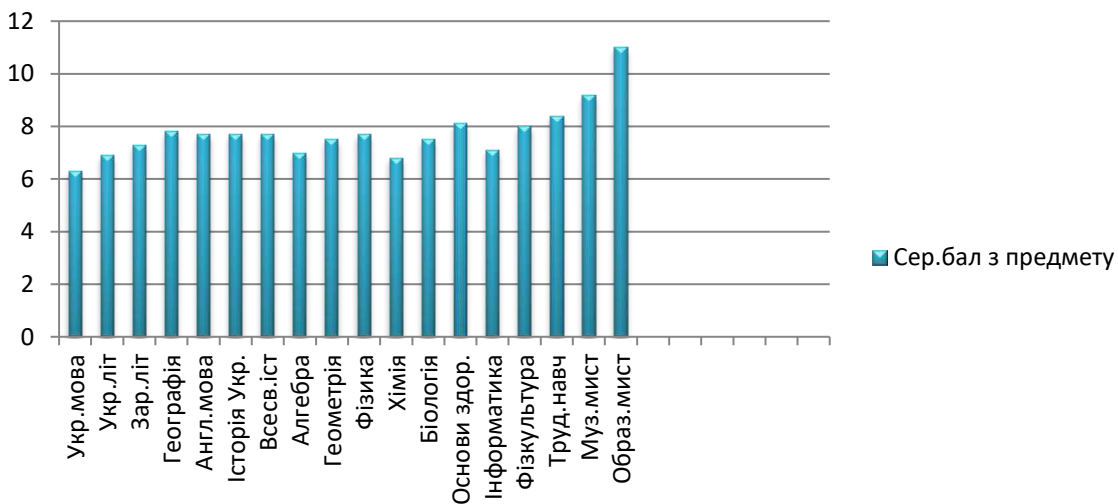
## Середній бал з предметів 6-А клас



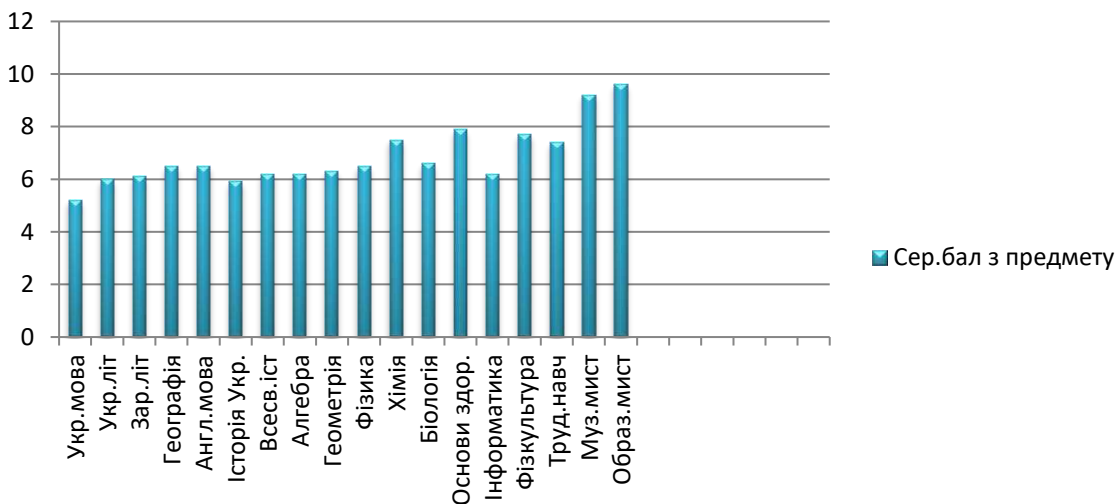
## Середній бал з предметів 6-Б клас



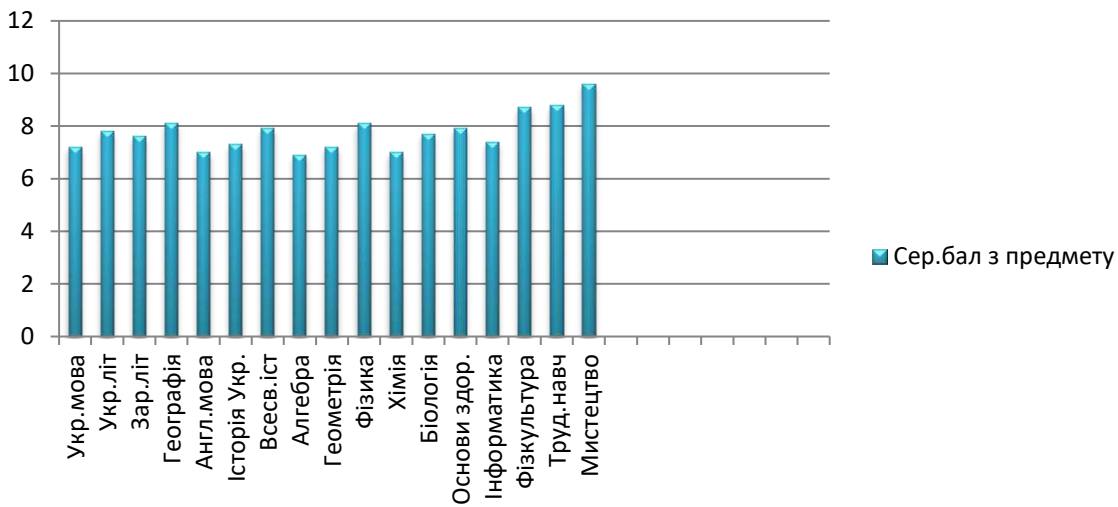
## Середній бал з предметів 7-А клас



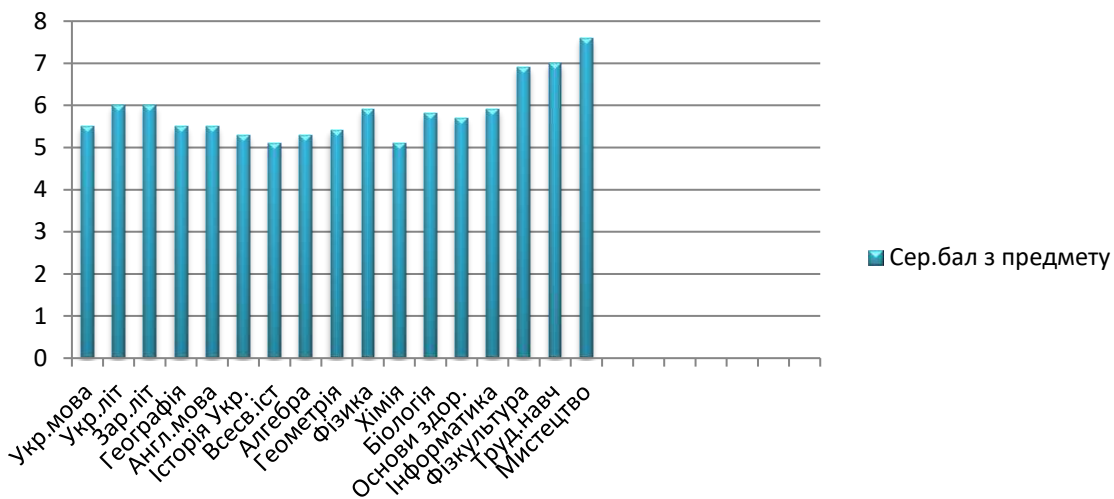
## Середній бал з предметів 7-Б клас



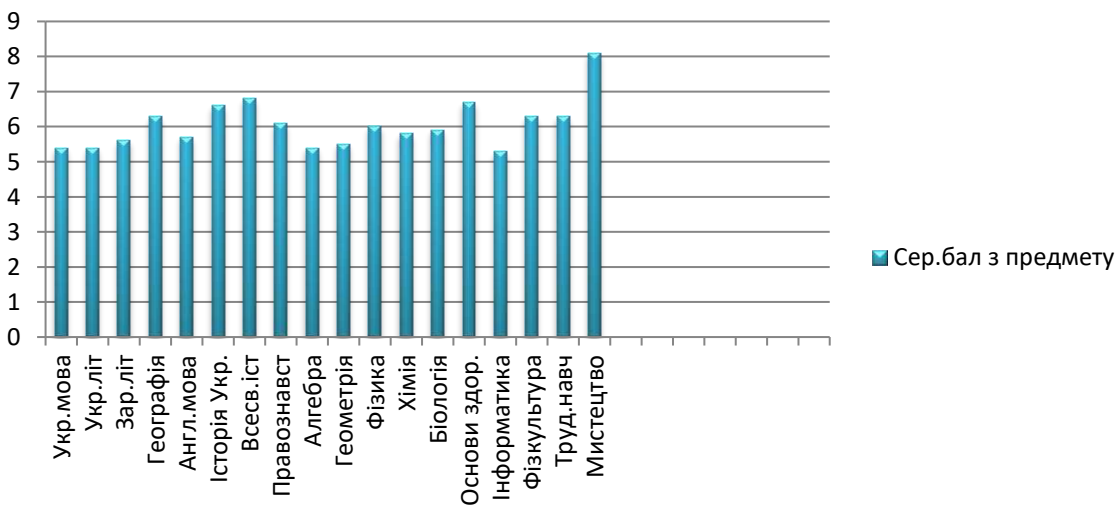
## Середній бал з предметів 8-А клас



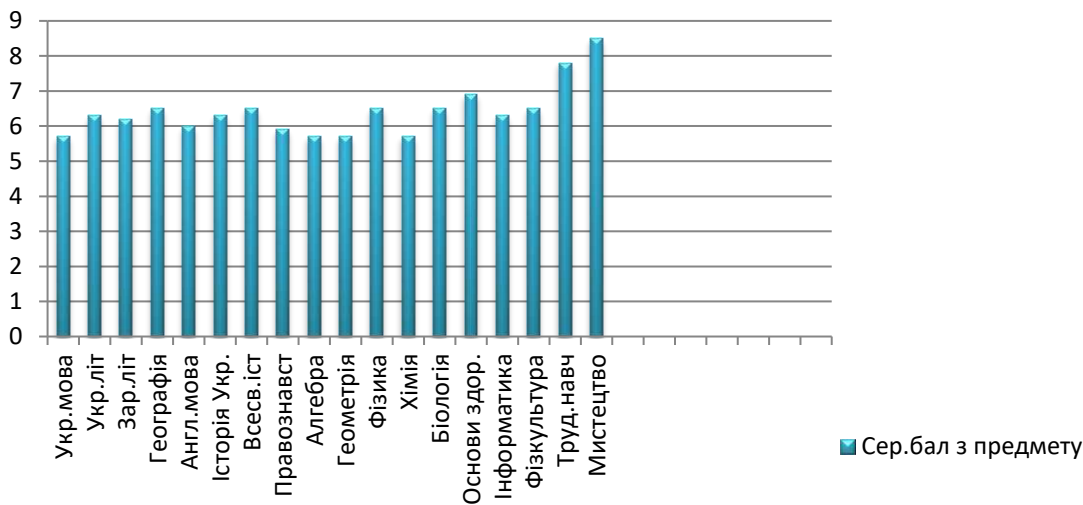
## Середній бал з предметів 8-Б клас



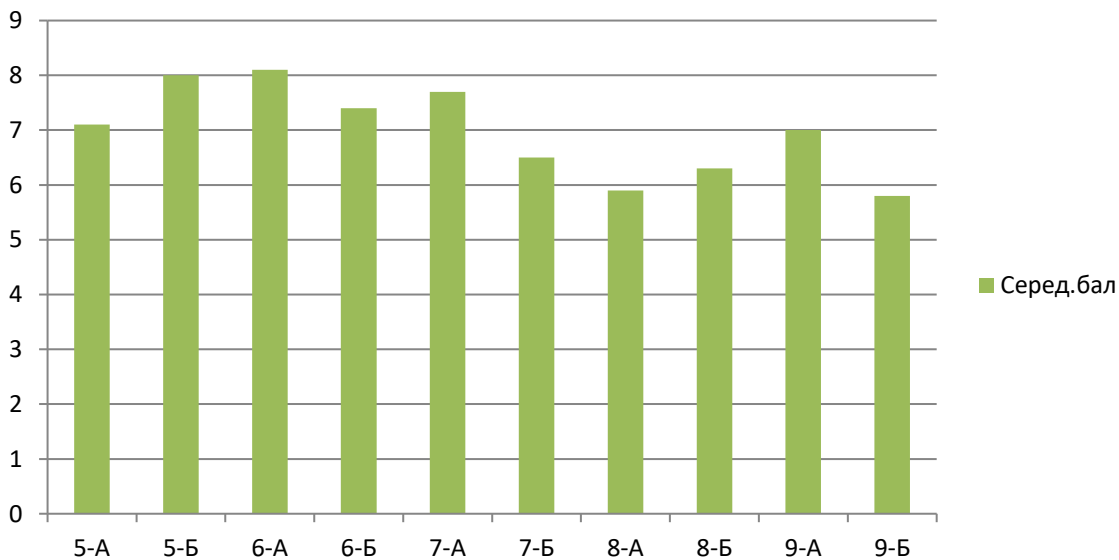
## Середній бал з предметів 9-А клас



## Середній бал з предметів 9-Б клас



## Середній бал по класах



За результатами рівня навчальних досягнень учнів 5-9 класів у 2022/2023 н.р. учні 9-Б класу мають найнижчий середній бал майже з усіх навчальних предметів, середній бал класу 5,8. Виходячи з вищезазначеного, вчителям-предметникам необхідно при плануванні та проведенні уроків підбирати більш ефективні форми та методи роботи з учнями, вживати заходів щодо підвищення інтересу їх до навчання. Класним керівникам проводити ефективну роботу з батьками як індивідуально, так і колективно щодо мотивації учнів до навчання.

Аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за минулий навчальний рік свідчить про необхідність продовження роботи щодо створення та впровадження системи міжпредметних зв'язків. Аналіз використання вчителями гімназії міжпредметних зв'язків на уроках виявив наступне: більшість вчителів застосовують міжпредметні зв'язки під час пояснення нового матеріалу та його повторення нерегулярно, час від часу, тому система використання міжпредметних зв'язків ще потребує вдосконалення.

Реалізація міжпредметних зв'язків у навчанні передбачає співробітництво вчителя з вчителями інших предметів, відвідування відкритих уроків, сумісного планування уроків.

Отже, для підвищення якості освіти, активізації методів навчання, забезпечення системності знань учнів, формування наукового світогляду учнів у 2023/2024 навчальному році професійній спільноті вчителів необхідно продовжити роботу в цьому напрямку, розробити заходи, направлені на удосконалення міжпредметних зв'язків, активізувати міждисциплінарну роботу.



## Результати ДПА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223 з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення б воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 учні 4,9-х класів були звільнені від ДПА у 2022/2023 н.р.

### ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Адміністрація закладу протягом минулого року, незважаючи на карантин та військовий стан, значну увагу приділяла якості педагогічної діяльності зокрема:

1. Вмінню вчителя працювати з календарними планами. А саме адаптація до дистанційного навчання та відповідності календарно-тематичного планування навчальним програмам та освітній програмі гімназії.

2. Фахові знання. Тут враховується думка не тільки адміністрації, а й батьків та учнів.

3. Вміння формувати в учнів компетентності. В цьому напрямку дирекція гімназії звертала увагу

- які методики та прийоми використовують вчителі на уроках;
- чи володіють вони основами педагогіки та психології;
- чи застосовують компетентнісний підхід у навчанні

Саме дані критерії дають змогу учням бути успішними, конкурентними та цінними на ринку праці

4. Здатність налагоджувати комунікацію та співпрацю з учнями важлива якість педагогічної діяльності. Це логічне продовження професійної майстерності. Що робить школу якісною - учні на перше місце ставлять доброзичливі стосунки між ними та вчителями, взаємоповагу, відсутність дискримінації та булінгу.

5. Комунікації вчителя з батьками.

6. Майстерність вчителя управляти динамікою в аудиторії.

7. Уміння керувати власними емоціями та розрізнявати емоції дітей. Одним словом ми називаємо - мікроклімат.

8. Система оцінювання учнів: прозорість, зрозумілість, справедливість.

Чи застосовує вчитель формувальне оцінювання, чи озвучує та пояснює учням критерії оцінювання.

9. Важливим аспектом якісної роботи вчителя є уміння створити недискримінаційне середовище. Особливо в інклюзивних класах: як налагоджена співпраця вчителя і асистента вчителя.

10. Вміння рефлексувати – це важливе вміння: бачити власні помилки, слабкі сторони, отже самому вдосконалюватися й професійно зростати. Ось такого вчителя ми формуємо в колективі, за такого боремося і будемо надалі плекати його.

У 2022/2023 навчальному році складовими системи внутрішньогімназійного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіка.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
5. Вивчення системи роботи вчителів, які проходили атестацію у 2022/2023 н.р.
6. Класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні – жовтні 2022 р. вивчались колективи 5-А, 5-Б, листопад - грудень 1 класу. За результатами проведено педконсиліум та видано накази по закладу.

Протягом навчального року адміністрацією гімназії вивчався стан викладання предметів: 6-9 кл.: Трудове навчання, Основи здоров'я, Мистецтво, Музичне мистецтво, Німецька мова, Інформатика, Географія, Всесвітня історія, Історія України; варіативний складник: факультативи; 1-4 класи: Літературне читання, Читання, Навчання грамоти, Українська мова, Математика, Мистецтво: музичне мистецтво.

Адміністрацією гімназії були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки було видано накази по гімназії, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, які викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

Адміністрацією закладу протягом навчального року здійснювалось вивчення питання дотримання єдиних вимог до ведення ділової документації шляхом співбесіди з педагогами та перевірено наявну документацію.

В ході перевірки встановлено, що в закладі ведеться ділова документація, яка передбачена нормативними документами Міністерства освіти і науки України. Всі книги та журнали поаркушно пронумеровані, прошнуровані, скріплені печаткою та підписом директора, ведуться державною мовою.

Накази з основної діяльності за 2022-2023 навчальний рік ведуться в друкованому вигляді, а також зберігаються в папках-накопичувачах, їх облік ведеться в книзі реєстрації наказів. Книги наказів за минулі роки пронумеровані, прошнуровані і зберігаються у архіві гімназії.

Книга наказів з кадрових питань ведеться відповідно до Інструкції з ведення ділової документації. Всі записи у книзі наказів з кадрових ведуться чітко, охайно, у друкованому вигляді. У кінці року всі накази прошнуровуються, підписуються директором гімназії та скріплюються печаткою.

Накази щодо руху учнів (зарахування, вибуття) зафіксовані в книзі обліку руху учнів. Довідки, що підтверджують зарахування учнів, учнів, що вибули до інших навчальних закладів, зберігаються у папці і всі в наявності.

Особові справи учнів мають номер, що відповідає номеру в алфавітній книзі запису учнів. У особових справах вміщено відомості про учня (ученицю) заява батьків або осіб, які їх замінюють, копія свідоцтва про народження тощо. Особові справи учнів ведуться відповідно до вимог, регулярно заповнюються класними керівниками.

Перевірка класних журналів здійснювалась у вересні, жовтні, січні, червні. Всі записи в журналах ведуться державною мовою, пастою чорного кольору. За наслідками перевірки видано накази по гімназії, у яких вказано основні недоліки ведення класних журналів.

Контроль ведення документації по гімназії продемонстрував, що більшість педагогів гімназії працюють над удосконаленням культури діловодства. Але у 15% вчителів наявні факти неякісного та несвоєчасного заповнення сторінок класних журналів, є зауваження щодо ведення класних журналів як у учителів-предметників, так і у класних керівників.

Результати контролю освітньої діяльності класних керівників виявили достатній рівень стану ведення ділової документації (особливо звернути увагу контролю за станом ведення щоденників учнів), взаємозв'язок з батьками класних керівників потребує більшої уваги.

Отже, на наступний навчальний рік планується системний контроль за веденням документації гімназії (особових справ, класних журналів, щоденників) та організацією роботи з батьками.

З метою з'ясування рівня виконання навчальних програм та планів з 7 – 14 червня 2023 року було проведено співбесіди адміністрації гімназії з вчителями, перевірка навчальної документації, класних журналів, календарних та поурочних планів, зошитів для контрольних, практичних та лабораторних робіт.

Перевірено якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків. .

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2022-2023 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано. Кількість лабораторних і практичних робіт з біології, географії, хімії, фізики відповідає нормативним вимогам, за наслідками перевірки видано наказ по гімназії.

Адміністрація закладу здійснювала постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни. Переважна більшість вчителів відповідально ставляться до своїх обов'язків, але є окремі випадки порушення виконавчої дисципліни: несвоєчасне заповнення журналів, несвоєчасна подача інформації.

Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага: проведені спільні засідання професійної спільноти вчителів початкових класів та професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку, наради при директорі, мала педрада з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах, індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників. Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи зі здобувачами освіти. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом гімназії у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений гімназійний інформаційний банк даних про обдарованих учнів гімназії;
- оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів гімназії в міському та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовані та проведені конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів гімназії.

Робота колективу гімназії, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої дитини і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Професійні спільноти проводять роботу із зацікавлення учнів до вивчення предметів, із організації і проведення предметних тижнів.

У зв'язку з воєнним станом у країні, у I семестрі учні навчались віддалено від навчального закладу з використанням технологій дистанційного навчання, а саме предметні тижні не були повністю реалізовані та проведені у даному навчальному році.

У 2022-2023 навчальному році 28 учнів, переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад протягом листопада-грудня 2022 року взяли участь у другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 11 навчальних предметів, зокрема: географії, історії, правознавства, української мови та літератури, фізики, математики, англійської мови, біології, хімії, трудове навчання.

За підсумками проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, згідно наказу управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради від 22.12.2022 року № 117 «Про підсумки проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» 7 учнів нашого закладу вибороли призові місця, серед них 1 перше місце, 3 – других, 3 - третіх, що становить 21 % від загальної кількості учасників. Журі II етапу Всеукраїнських предметних учнівських олімпіад відзначили належну підготовку учнів з фізики, хімії, правознавства, обслуговуючої праці, інформаційних технологій.

У порівнянні з попереднім навчальним роком є позитивні та негативні зміни результативності команди учнів гімназії у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Так, зокрема в 2021-2022 н.р. наша команда посіла 7 призових місць. Зведена таблиця результатів команди гімназії у 2022/2023 н.р. у II етапі олімпіад свідчать про те, що в навчальному закладі на недостатньому рівні проводиться робота з обдарованими учнями. Найгірші результати показала учасники олімпіади з географії (8 місце з 8 команд), обслуговуючої праці (хлопці), англійської мови та інформатики.

*Результативність команди Славутської гімназії у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 н.р.*

Предмет	К-сть учасн.		Із них переможців			Всього	Якісний показник
	заявлено	з'явилось	I	II	III		
Українська мова	3	3				0	
Математика	4	4				0	
Інформатика	1	1				0	
Інформаційні тех.	2	2			1	1	
Фізика	3	3		1	1	2	
Хімія	3	3	1	1		2	
Біологія	2	2				0	
Географія	2	2				0	
Історія	2	2				0	
Правознавство	1	1			1	1	
Англійська мова	2	2				0	
Обслуговуюча праця	1	1		1		1	
Технічна праця	2	2				0	
<b>Всього</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

У наступному навчальному році, необхідно покращити роботу вчителів – предметників, щодо підготовки учнів до предметних олімпіад.

З 24 по 26 травня 2023 року рій гімназії «Подільські орли» приймав участь у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). За підсумками гри рій здобув II місце (виховник рою Крістіна ВАКУЛЬЧУК).

У закладі діє наукове товариство учнів, що входить до складу наукового товариства «Ерудит» м. Славута Хмельницького територіального відділення МАН. За підсумками роботи товариства у I семестрі 2022/2023 н.р. учень 9-Б класу Захарчук Дмитрій здобув перемогу в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук відділення

«Ботаніка» (науковий керівник Наталія ЗАХАРЧУК), що свідчить про достатню підготовку наукових керівників.

У березні проходив I (міський) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку». За підсумками конкурсу дипломом I ступеня нагороджено ученицю 7-А класу Тумаш І. (кер. Валентина ТАЛЕМОНЮК), III ступеня – ученицю 8-А класу Головчак С. (кер. Ірина ТАРАСЮК) (наказ управління освіти від 28 березня 2023 року №37). У обласному етапі конкурсу учениця 7-А класу Тумаш І. здобула I місце.

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика взяли участь 7 учнів 3-9 класів. За результатами міського етапу конкурсу учениця 3-А класу Шапошник Ангеліна посіла III місце (вч. Світлана САХНЮК.), учениця 4-А класу Столяр Софія здобула I місце (вч. Ірина СЕМЕНЮК), а учениця 5-А кл. Антонюк Анна – II місце (вч. Світлана КОРСУН).

За результатами III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учениця 4-А кл. Столяр Софія здобула перемогу та посіла III місце у IV (Всеукраїнському) етапі (наказ МОН України від 09.05.2023р. № 540).

Також учні 2-9 класів брали участь у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах: «Кенгуру» – 28, серед них 19 учні початкових класів, «Колосок» - 10, «Соняшник» - 14 учнів, «Грінвіч» - 18 учнів.

Однак, в роботі з обдарованими дітьми виявлено ряд суттєвих недоліків: вже другий рік поспіль у II (міському) етапі XII Міжнародного мовоно — літературного конкурсу ім. Т.Шевченка учні гімназії не посіли призових місць.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 року №160 від “Про внесення змін до деяких наказів МОНУ: №8 від 12.01.2016р. «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», №955 від 10.07.2019р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8”, на підставі заяви батьків, довідок лікарсько-консультаційної комісії, висновку про комплексну психолого — педагогічну оцінку розвитку дитини, рішення педагогічної ради у 2022/2023 н.р. було організовано індивідуальну форму навчання: педагогічний патронаж - для двох учнів 5-Б, двох учнів 1 класу; 3 учням - сімейну (домашню) форму навчання (2 учнів 1 класу, 1 учень 2 класу).

На кожного учня індивідуальної форми навчання, який навчається на індивідуальній формі навчання (2 учнів 1 кл., 1 учень 5 класу) було розроблено Індивідуальний навчальний план з урахуванням рекомендацій інклюзивно — ресурсного центру на основі типового навчального плану для ЗНЗ з українською мовою навчання.

Для 21 учнів, які є зовнішньо переміщеними та навчаються у іноземних школах організовано індивідуальну форму навчання (екстернат), згідно рішення педагогічної ради від 31.08.2022р., заяв батьків та довідок з іноземних закладів освіти та наказів по гімназії від 24.04.2023р. № \_\_ «Про організацію оцінювання учнів 2-9 класів індивідуальної форми навчання (екстернату) за 2022-2023 н.р.».

Навчальні індивідуальні заняття проводились за окремим розкладом.

Календарно-тематичні плани відповідали навчальним програмам. Постійно надавалася психологічна допомога дітям та їх батькам з питань навчання, виховання, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя.

Виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні фіксується в окремих журналах. Семестрові бали учнів, які здобувають освіту за педагогічним патронажем, перенесені до класних журналів, свідоцтв досягнень. Вчителі-предметники виставляють всі види перевірок, які підлягають оцінюванню. Облік навчальних тем в класних журналах співпадає з темами записаними в календарних планах.

Аналіз рівня знань учнів, відвідані уроки показали, що вчителі на достатньому рівні викладають матеріал, цілеспрямовано працюють над формуванням основних понять. Проте результативність та ефективність навчання в загальному бажає бути вищою.

За рішенням педагогічної ради від 07.06.2022р. №9 учні індивідуальної форми навчання переведені до наступного класу.

Відповідно до затвердженої мережі на початок 2022-2023 навчального року у закладі функціонувало 10 інклюзивних класів - 1, 2-А, 3-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-А (25 учнів). Поряд з класоводами та вчителями –предметниками у класах працювали асистенти вчителів, 10 асистентів, а саме: ПАНЧУК Н.П., МИТЮК Ю.Ю, ПАТАРЕЦЬКА Н.О., ШЕВЧУК Т.В., ЛЕСЬКОВА Г.П., НЕЧАЙ В.Е., ЗАХАРЧУК Н.С., БСЛОВА Ж.І., ГАВРИКОВА А.Ю., ПИЖИК А.С.

Діяльність асистентів організована відповідно до листа МОН від 03.10.2012 року № 2956 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» та забезпечення соціально – педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами», враховуючи Лист Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 № 1/10258-22 про методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році.

Закладом дотримано вимог нормативно-правових документів щодо організації навчання учнів з особливими освітніми потребами.

Індивідуальна програма розвитку, індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма розроблена групою фахівців (командою психолога - педагогічного супроводу дитини), яка включає заступника директора з навчально-виховної роботи, вчителів - предметників, класоводів, практичного психолога, соціального педагога, асистента вчителя, консультантів ІРЦ, корекційних педагогів, за участю батьків дитини, та затверджена керівником навчального закладу.

Індивідуальні навчальні плани складені на основі Типових навчальних планів для загальноосвітніх закладів, відображають перелік предметів інваріантної частини Типового навчального плану.

Проведення корекційно - розвиткових занять здійснювалось згідно цивільно – правових угод укладених з фахівцями в межах виділених коштів.

Всі проведені корекційні заняття фіксувалися в окремому журналі «Корекційно – розвиткових індивідуальних занять учнів з особливими освітніми потребами». Для організації спостереження за динамікою розвитку всіх учнів велось портфоліо.

На початку та по закінченню I та II семестрів відбулося засідання команди психолога – педагогічного супроводу з метою аналізу моніторингу розвитку та навчальних досягнень учнів з ООП, та коригування індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

Соціальний педагог гімназії Прохорова Т.Ю., класоводи та класні керівники, асистенти вчителів відвідали і обстежили побутові умови учнів з особливими освітніми потребами. Соціальним педагогом встановлені соціальні зв'язки дітей та статус.

У 2022-2023 році було проведено вивчення та обстеження учнів з особливими освітніми потребами практичним психологом (Прищепя В.В.) виявлені: рівень інтелекту, пам'яті, мислення, емоційно-вольової сфери.

У 2022-2023 році продовжувалась робота по пристосуванню приміщень до потреб дітей з особливими освітніми потребами. Зроблено ремонт у туалеті, облаштовано спеціальну кабінку для учнів з ДЦП, відповідно до вимог.

В плани роботи професійних спільнот на 2022/2023 н.р. включені питання щодо специфіки роботи з дітьми з особливими потребами.

Згідно з річним планом роботи була організована профорієнтаційна робота.

Протягом 2022/2023 навчального року учнів 9 класу охоплено факультативом «Моя майбутня професія: правила вибору», постійно оновлювався куточок профорієнтації, де кожен учень отримував інформацію щодо існуючих вищих закладах різних рівнів акредитації, їх розташуванням, спеціальностей та інше. Налагоджена активна співпраця з профільним ліцеєм та ДПТНЗ.

Практичним психологом Прищепю В.В., проводились групові та індивідуальні консультації для класних керівників та учнів з питань профорієнтаційної роботи.

Протягом року учні 9 класу зустрічалися з представниками ВНЗ I-II рівнів акредитації, здобувачі освіти 8- 9-х класів відвідали спеціалізовану виставку та взяли участь у профорієнтаційному

інтерактивному заході, гри-квесті серед здобувачів освіти 8-9 класів ЗЗСО, який провів міський центр зайнятості.

Класні керівники відвідували разом з учнями «Ярмарок професій», проводили батьківські збори за темою «Значення вибору в житті людини».

## УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2022-2023 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Робота колективу була направлена на реалізацію четвертого етапу науково – методичної проблеми гімназії, яка реалізуватиметься протягом 2023-2025 років. Аналізуючи виконання поставлених завдань, можна сказати, що вони не були виконані в повному обсязі, тому над частиною з них навчальний заклад продовжить працювати в наступному навчальному році.

Методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2022-2023 н.р. в закладі працювало сім професійних спільнот, а саме: суспільно – гуманітарного циклу, природничо – математичного циклу, естетичного циклу, спортивно – оздоровчого циклу «Здоров'я», початкових класів, асистентів учителів, класних керівників. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність професійних спільнот було сплановано на основі плану роботи гімназії на рік та Перспективного плану розвитку закладу. Проведено заплановані засідання професійних спільнот з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях професійних спільнот обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, чек-листи ЦПРППП, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

Протягом навчального року були проведені психолого – педагогічні семінари, на яких вивчалися теоретичні та практичні аспекти формування та розвитку в учнів творчих здібностей на основі результатів психодіагностики. Були розроблені методичні рекомендації щодо формування та розвитку в учнів творчих здібностей якими учителі постійно керувалися у навчально – виховній роботі. Активізувалося впровадження в роботу інформаційних та проектної технологій. З метою обміну досвідом з даного питання учителями, що атестувалися, були проведені відкриті уроки. Питання реалізації науково – методичної проблеми обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, психолого – педагогічних семінарах, засіданнях професійних спільнот.

Протягом навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді. Традиційно у гімназії склалася певна система заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

- формування і розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
- формування і розвиток творчої, художньо – музичної, образотворчої та сценічної творчості;
- формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;
- формування і розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Протягом року поновлювалась база даних обдарованих дітей та молоді, яка за кількістю суттєво відрізнялась від попередніх років.

Практичним психологом ПРИЩЕПОЮ В.В. було проведено діагностику розвитку творчих здібностей учнів. Результати психодіагностики обговорювалися на засіданнях педагогічної ради.

Особлива увага приділялася інклюзивному навчанню та інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно – зорієнтованого навчання, впровадженню комунікативно – інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання учнів.

З кожним навчальним роком кількість дітей з особливими освітніми потребами збільшується, тому наш колектив докладає зусиль для створення належних умов навчання такої категорії учнів, постійно займається самоосвітою з даної проблеми, ми є відкриті для спілкування та спілкуємося з іншими колективами навчальних закладів.

Протягом навчального року вчителі гімназії були залучені до роботи у міських професійних спільнотах.

Проведену роботу під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання, педагогічні працівники фіксували у Індивідуальних планах роботи.

Проаналізувавши хід навчального процесу в умовах воєнного стану змішаного навчання, адміністрація закладу спільно з колективом поставили завдання на наступний навчальний рік :

- вдосконалити методику організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

- формувати систему заохочення. Здійснювати оцінювання для навчання, а не для контролю.

- створювати простір для самооцінювання й самоосвіти учнів,

- розвиток компетентностей: уміння вчитися, працювати з інформацією, оцінювати свій індивідуальний поступ, брати відповідальність за результати власного навчання.

– це вмотивований учень. А батьки мають виступати у якості координаторів з організаційних питань

– створювати дитині комфортні умови для навчання.

- вчителі вже зараз повинні почати роботу з розробки стратегій щодо того, як у майбутньому можна буде використовувати дистанційні форми навчання.

Атестації педагогічних працівників в 2022-2023 н.р. підлягало 8 педагогічних працівників. За заявою вихователя ГПД РАМАЗАНОВОЇ О.В., у зв'язку із перебуванням на простоті, педагогу перенесено термін чергової атестації на 1 рік. Адміністрація закладу детально вивчала систему роботи вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році – 7 педагогів. Звіти вчителів про роботу над дидактичною проблемою заслуховувались на засіданні педагогічної ради.

Рішенням атестаційної комісії I рівня підтверджено «першу кваліфікаційну категорію» вчителям ВАКУЛЬЧУК К.Г., СВЕЦЬКІЙ С.В., звання «провідний бібліотекар» ТАРАСЮК Г.Й.; встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю ТУМАШ Л.М., «11 тарифний розряд» - асистенту вчителя МИТЮК Я.Ю.;

Рішенням атестаційної комісії II рівня управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та підтверджено педагогічне звання «учитель - методист» вчителям: ІВАНОВІЙ Л.О., СІРУК О.В.; підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» вчителю МАКАРОВІЙ Н.В.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2022/2023 н.р. згідно з перспективним планом. Так 19 учителів гімназії підвищували педагогічну кваліфікацію на платформах «Прометеус», «На урок», «Едюкейшнал Ера», «Академія цифрового розвитку» кількість годин отриманих у ході дистанційного підвищення кваліфікації було затверджено рішенням педагогічної ради.

Господарська діяльність гімназії у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу, осучаснення інтер'єру приміщень гімназії. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

На протязі року матеріально — технічна база гімназії постійно поновлювалася. Для якісного проведення освітнього процесу заклад забезпечено:

- інтерактивними дошками (5 кабінетів)



- інтерактивною панеллю (2 кабінети)
- телевізорами (10 кабінетів)
- багатофункціональними пристроями (12 кабінетів)
- ламінаторами (3 кабінети)
- ноутбуками (18 кабінетів)
- функціонує два кабінети інформатики, медіатека, сенсорна кімната, кабінет ЛФ.

Ремонтні роботи у 2022 2023 н.р. та придбання:

1. Поточний ремонт приміщення - хол основний корпус -28,7 м<sup>2</sup>
2. Виготовлення пандусу до входу в початкову школу
3. Заливка пандуса при вході до їдальні, облаштування плиткою
4. заміна підлоги в класі трудового навчання ( заливка та укладання лінолеуму)
5. Переоблаштування козирка при вході до основного корпусу.
6. Встановлення вхідних металевих дверей.
7. Заміна фурнітури та склопакетів у вікнах.
8. Встановлення поручнів в санвузлах для дітей з особливими освітніми потребами.
9. Заміна ЛД ламп.

Найменування робіт	Використані матеріали	Кошти використані на матеріали
Вирівнювання поверхні стін	Шпаклівка гіпсова , шпаклівка акрил ПУТЦ	4490,00 грн
Улаштування стелі «Армстронг»	Плита стельова, профіль, підвіс, монтажний угол, пружина метелик	8304,00грн
Заміна дверей на металопластикові	Двері	10400,00грн.
Облаштування укосів	Пінопласт, клей для пінопласту,	490,00 грн
Монтаж світильників	Світильники, ПВС, Вимикачі	2231,00 грн
Фарбування стін та нанесення малюнку	Фарба латексна, фарба радіаторна	1990,00 грн
Облаштування плиток на плінтус	Клей для плитки	210,00 грн
Виготовлення пандусу до входу в початкову школу	Труба ВГП 32, відвід сталевий, фарба, анкер	5577,95 грн.
		<b>33692,95</b>
Заливка пандуса та обкладання його плиткою при вході до початкової школи	Цемент, плитка керамічна	8331
Заливка підлоги в класі трудового навчання та укладання лінолеуму	Цемент, стяжка для підлоги, пінопласт, клей, лінолеум	36349,00
Виготовлення поручнів до пандусу	метал	11322,50
Переоблаштування козирка при вході до основного входу	Лист пл..мат, ущільнювач	1043,00
		<b>90738,45</b>

Генератор бензиновий – 53999 грн

Також закуплено два газових котла на заміну старих (після опалювального сезону) – 2 шт - 99500грн

На ремонт туалетів в основному корпусі закуплено:

- плитка керамічна 27м<sup>2</sup> – 13365грн.

-дверний блок- 14846,52 грн

Дверний блок- 13280,33 грн.

Перегородка сантехнічна- 2 шт-36300 грн.

Сантехніка ( унітази, умивальники, біде) -94937,84 грн

Заклад не має власного найпростішого укриття чи бомбосховища та інших приміщень, які можна було б використати як укриття.

Відповідно до вимог чинного законодавства в гімназії створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці в закладі, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів.

У гімназії є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: 1 раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи гімназії — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Для зниження впливу шкідливих -факторів на життя й здоров'я працівників і учнів гімназії в навчальних кабінетах на видному місці розміщено інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

У 2023-2024 році гімназія продовжить працювати над реалізацією стратегії розвитку закладу за напрямками : Освітнє середовище, оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність, управлінські процеси та над удосконалення матеріально-технічної бази з метою створення комфортних умов й сприятливого освітнього середовища.