

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

В Славутській гімназії №6 працює **медіатека**, де учням з ООП створено простір для навчання, відпочинку, проведення дозвілля. Там здобувачі освіти мають можливість працювати за комп'ютерами, на інтерактивній дошці, використовувати різні джерела інформації, займатися пошуком в мережі Інтернет, знайомитися з різножанровою літературою, грати у настільні ігри.

В гімназії функціонують сенсорна кімната, кабінет соціально – побутового орієнтування, лікувальної фізкультури, ритміки.

Простір **сенсорної кімнати** поділено на 3 зони :

- *Релаксації (усамітнення)* - темний куточок для психологічного розвантаження. Основне завдання якого - це відновлення психоемоційного стану дітей, зняття з них нервового напруження. Тут розміщене наступне обладнання : темні ролети, дзеркальні сфери, бульбашкова колона, м'які модулі, які здатні заспокоїти дітей, позбавити їх від негативних емоцій, повернути їм внутрішню рівновагу.

- *Розвитку*: знаходиться в середовищі, що стимулює відчуття учнів з ООП. Зона обладнана кінетичним світловим столом-пісочницею, розвивальними сенсорними та дидактичними іграми.

- *Сенсорно-моторної стимуляції*, де є різнокольорові пуфи і крісла-мішки для релаксації, сенсорні доріжки для розвитку координації рухів – всі ці іграшки дозволяють не лише домогтися від дитини активного руху, а й навчити її взаємодіяти з предметами, а також адекватно реагувати на всілякі нестандартні ситуації. Зона обладнана сухим басейном, шведською стінкою, скеледромом, поверхнями різного типу, тактильною доріжкою.

Корекційні заняття, які проводяться у **кабінеті соціально - побутового орієнтування**, спрямовані на практичну підготовку дітей з порушенням інтелектуального розвитку до самостійного життя, формування знань та вмінь, пов'язаних з власною поведінкою у різних життєвих ситуаціях, вироблення навичок спілкування з оточуючими людьми, підготовку до самостійної життєдіяльності, оволодіння життєво-важливими побутовими вміннями і навичками. Кабінет оснащений кухонним гарнітуром та приладдям, побутовими приладами, душовою кабіною. Діти навчаються доглядати за одягом, готувати їжу, вести домашній побут.

У **кабінеті лікувальної фізкультури** проводяться відновлювальні та компенсаторні заняття для учнів з ООП вчителем-реабілітологом. Кабінет оснащено орбітреком, велотренажером, набором сенсорних м'ячів, гімнастичними еспандерами, гантелями, обручами, футболами, фітнес-м'ячами, боб-м'ячами, шведською стінкою, балансіром, масажними сферами, кульковими масажерами для стоп ніг.

Також для учнів з порушеннями опорно - рухового апарату є **туалетна кімната**, де є все необхідне для людей з інвалідністю. Тут є вільний простір для маневрів людини на кріслі колісному, відкидні поручні, біде, дозатор для мила на належній висоті, вільний доступ до раковини для миття рук.

У гімназії продовжується робота над створенням **безбар'єрного доступу** до закладу та освітнього простору. Встановлено пандуси до входу в основний корпус, корпус початкових класів, медіатеку, їдальню. Облаштовано туалетні кімнати в корпусі початкових класів та основного корпусу.